

Voorbeeldprofiel leerkracht schakelklas

Bij het opstellen van een profiel voor de leerkracht van de schakelklas kan gedacht worden aan de volgende kwaliteiten:

- Minimaal in het bezit van een PABO diploma.
- Kennis van/over de opvang van leerlingen die het Nederlands nauwelijks of onvoldoende beheersen.¹
- Bijscholing in het kader van onderwijs aan anderstaligen (NT2).
- Affiniteit met, kennis van en ervaring met taalonderwijs aan de groepen waaraan lesgegeven wordt.²
- Bereidheid zich te verdiepen in nieuwe programma's en materialen.
- In staat om zelf lesmateriaal te maken en/of bestaande methodes aan te vullen.
- In staat om in de les de relatie tussen taal en andere vakken voortdurend duidelijk te maken.
- Open staan voor externe begeleiding en voor samenwerking met anderen (coördinator schakelklas, taalcoördinator, intern begeleider, remedial teacher, schoolbegeleider).
- Sociaal en communicatief vaardig in contacten met ouders, collega's en begeleiders van de schakelklas.
- Om kunnen gaan met uitgebreide systematische leerling administratie.
- Ervaring met zelfstandig werken en in staat zijn tot reflectie.
- Bereidheid om de ervaringen met de schakelklas over te dragen.
- Respect voor de identiteit en uitgangspunten van de deelnemende scholen.
- Flexibele instelling, enthousiasme en gedrevenheid.

Voorbeeldprofiel coördinator schakelklassen

Bij het opstellen van een profiel voor de coördinator van de schakelklas kan bovendien nog gedacht worden aan de volgende kwaliteiten:

- Bijscholing als taalcoördinator.
- Kennis van/over de opvang van leerlingen die het Nederlands nauwelijks beheersen.
- Verantwoordelijk kunnen dragen voor de organisatie van de schakelklas(sen).
- Ervaring met projectmatig werken.
- In staat om de leerkracht(en) van de schakelklas(sen) inhoudelijk en procesmatig te begeleiden.
- In staat zijn om verantwoording af te leggen over de schakelklas.
- Bereid en in staat om gegevens te leveren voor monitoring en evaluatie.
- In staat om de schakelklas(sen) af te stemmen op elkaar en een plaats te geven binnen het taalbeleid van de school.

¹ Het is van belang om het profiel af te stemmen op het type schakelklas waarvoor gekozen is. Indien er geen anderstalige leerlingen in de schakelklas zitten, is NT2-kennis en -ervaring immers niet zo relevant.

² Voor de onderbouw kan dit bijvoorbeeld als volgt gespecificeerd worden: ervaring met VVE, met het proces van beginnende geletterdheid, woordenschatverwerving en aanvankelijk lezen en interactieve vaardigheden.