



Beste ouders/verzorgers,

Uw kind komt volgend schooljaar 2007/2008 in de schakelklas.
In de schakelklas wordt veel extra aandacht besteed aan taal en lezen.
In de schakelklas zitten 10 kinderen.

De kinderen werken met taal, lezen en rekenen op hun eigen niveau. Er wordt gewerkt met thema's. Dit zijn dezelfde thema's die ook in de andere groepen van de onderbouw gebruikt worden. Wereldoriëntatie wordt ook in thema's gegeven.
Expressielessen, gymlessen en wereldoriëntatie worden gevolgd in de middaguren in de groepen 3 of 4.
De schooltijden zijn natuurlijk gelijk aan die van alle andere groepen in de onderbouw.

Aan het einde van het schooljaar wordt in overleg met de leerkracht, de ouders en de intern begeleider bepaald naar welke groep uw kind gaat in schooljaar 2008/2009.

De kinderen krijgen een aangepast rapport en de ontwikkeling van de kinderen wordt goed gevolgd. De werkjes van de kinderen worden bewaard in mappen. Dit noemen we **werkportfolio's**. Deze portfolio's (mappen) gaan regelmatig mee naar huis. U kunt dan zelf de ontwikkeling van uw kind heel goed volgen. Dit wordt ook regelmatig met de leerkracht besproken.

Ook de projecten (thema's) worden in mappen bewaard en van commentaar voorzien door uw kind en door de leerkracht. Ook u als ouder/verzorger kunt uw indruk in het kort weergeven.

Verder krijgt uw kind ook een toetsportfolio. Hierin worden de toetsen bewaard, zodat u ook hierbij de ontwikkeling van uw kind goed kunt volgen.

Van u als ouders/verzorgers verwachten we:

➤ **Grote betrokkenheid en interesse.**

Dit betekent:

- Voorafgaand aan een nieuw project met de leerkracht en de andere (schakelklas) ouders het project doornemen en bespreken.
Uw ideeën zijn van harte welkom.
- Meedoen aan extra activiteiten die bij de projecten horen, zoals uitstapjes.
- Gebruik maken van de inlooptijd in de ochtend (08.20 – 08.35 uur).
- Deelname aan meedraaiochtenden in de klas (1 keer per 6 weken).
- Werkportfolio's zorgvuldig doornemen en bespreken met uw kind.
- Projectmappen van commentaar voorzien.

➤ **Thuisopdrachten voor leerlingen samen met de ouders.**

We denken hierbij aan:

- Woordenlijsten gebruiken die bij het project horen waar uw kind mee bezig is.
- Woordenlijsten behorende bij het actuele project gebruiken.
- Spellingsopdrachten samen oefenen.
- Activiteiten behorende bij het project ondernemen.

➤ **Regelmatig contact met de leerkracht.**

Dit houdt in:

- Het bezoeken van rapportgesprekken.
- Regelmatig de ontwikkeling en de vorderingen van uw kind bespreken met de leerkracht.
- Deelnemen aan ouder-/thema-avonden.

Het lijkt op een uitgebreid pakket aan taken voor u als ouders/verzorgers, maar er zal blijken dat we op deze manier verantwoord en goed samenwerken (ouders-kind-school) aan de ontwikkeling en het welbevinden van uw kind.

Bij dezen verklaren de ouders/verzorgers van:

Naam: _____

geboortedatum: _____

akkoord te gaan met de hier beschreven aanpak.

Handtekening:

Heerlen, ___ - ___ - 2007